

臺北市政府教育局委託師培大學辦理

「臺北市 111學年度公立國民中小學現職教師雙語增能培育學分班」開課資訊

各班開課資訊

一、臺灣師大班

- (一) **開班起訖日**：暫訂於111年10月起至112年7月，部分週三下午13時～16時、部分週末上午9時～下午16時及寒(暑)假。部分課程將依進修教師任教學科領域分組授課，詳細課表於開課前提供。
- (二) **上課地點**：國立臺灣師範大學校本部（臺北市大安區和平東路一段162號）。
- (三) **課程內容**：本專班課程授課方式，如因新冠肺炎（COVID-19）疫情影響，將配合中央流行疫情指揮中心及主管機關規範，以線上課程方式進行。

階段	學分數/ 授課方式	課程主題	備註
第一階段 雙語教育 課程設計與 教學知能發展	3 學分 (實體課程/ 54 小時)	A. 課程設計 1. 雙語教學概論(3小時) 2. 雙語教學教材資源探索(12小時) (1)資源探索(6小時) (2)教材發展(6小時) 3. 雙語課程設計(含評量)(15小時) B. 教學知能 1. 語言知能(12小時): (1)課室英語的使用(6小時) (2)雙語的互換(跨語言溝通)(6小時) 2. 教學方法與策略(12小時): (1)多模態教學(6小時) (2)雙語教學策略(6小時)	出席不得低於 45小時。
第二階段 雙語教學實務 及教學省思	2 學分 (線上課程/ 36 小時)	1. 雙語教學影片語言及教學活動分析(15小時) 2. 雙語教案設計實務(15小時): (1)共備教案(分科/分組)(5小時) (2)教授指導(分科/分組)(10小時) 3. 教案分享回饋與反思(6小時)	出席不得低於 30小時。
第三階段 雙語教學成效 評估與回饋	1 學分 (實體課程/ 18 小時)	1. 現職教師: (1)教授指導公開觀課2次(6小時,不得請假) (2)全市公開觀課2次(6小時,不得請假) (3)參與其他老師觀課2次並繳交觀課報告2份(6小時) 2. 代理教師: (1)教授指導公開觀課5次(15小時,不得請假) (2)參與其他老師觀課1次並繳交觀課報告1份(3小時)	出席不得低於 15小時,且通 過教學評量項 目。
第四階段 回流課程	6 小時	1. 學員雙語教學實務分享 2. 雙語教學問題探討與對策 3. 形成雙語教學社群及支持團體	

- (四) **學分費**：由臺北市政府教育局全額補助。

二、市立大學班

(一) 開班起訖日：111年10月5日至112年6月28日，部分課程每週三下午1時至5時，部分課程將依進修教師任教學科領域分組授課，詳細課表於開課前提供。

(二) 上課地點：臺北市立大學(博愛校區)(臺北市中正區愛國西路1號)

(三) 課程內容：本專班課程授課方式，如因新冠肺炎(COVID-19)疫情影響，將配合中央流行疫情指揮中心及主管機關規範，以線上課程方式進行。

階段	學分數/ 授課方式	課程主題	備註
第一階段 雙語教育 課程設計與 教學知能發展	3 學分 (實體課程/ 54 小時)	A. 課程設計 1. 雙語教學概論 2. 雙語教學設計 B. 教學知能 1. 雙語教學之語言使用： (1) 教師授課語及課室語言 (2) 跨語言的教學實踐 (3) 教案及評量設計 2. 教學方法與策略： (1) 多模態教學資源 (2) 科技融入雙語教學	出席不得低於 45 小時。
第二階段 雙語教學實務及 教學省思	2 學分 (實體課程/ 36 小時)	1. 雙語課程設計中 4C 的運用 2. 雙語教學影片語言及教學活動分析 3. 雙語教案設計實務分析與演練： (1) 教授指導(分科/分組) (2) 共備教案(分科/分組) 4. 教案分享回饋與反思	出席不得低於 30 小時
第三階段 雙語教學成效 評估與回饋	1 學分 (實體課程/ 18 小時)	1. 現職教師： (1) 教授指導公開觀課 2 次 (6 小時，不得請假) (2) 全市公開觀課 2 次(6 小時，不得請假) (3) 參與其他老師觀課 2 次並繳交觀課報告 2 份(6 小時) 2. 代理教師： (1) 教授指導公開觀課 5 次(15 小時，不得請假) (2) 參與其他老師觀課 1 次並繳交觀課報告 1 份(3 小時)	出席不得低於 15 小時，且通過教學評量項目。
第四階段 回流課程	6 小時	1. 學員雙語教學實務分享 2. 雙語教學問題探討與對策 3. 形成雙語教學社群及支持團體	

(四) 學分費：由臺北市政府教育局全額補助。

三、國北教大班

(一) 開班起訖日：111年10月5日至112年6月28日每週三下午2時至5時，部分課程將依進修教師任教學科領域分組授課，詳細課表於開課前提供。

(二) 上課地點：國立臺北教育大學(臺北市大安區和平東路二段134號)

(三) 課程內容：本專班課程授課方式，如因新冠肺炎(COVID-19)疫情影響，將配合中央流行疫情指揮中心及主管機關規範，以線上課程方式進行。

階段	學分數/ 授課方式	課程主題	備註
第一階段 雙語教育 課程設計與 教學知能發展	3 學分 (實體課程/ 48小時)	● 國內外雙語教育模式及素養教學之自然、生活課程綱要與能力指標(9小時) ● 雙語教學中的語言使用(授課及課室互動語言/跨語言溝通策略)(9小時) ● 雙語課程設計與評量(多元模態雙語教學任務設計與應用/參與課程教學知能/雙語課程教案設計與實作/素養導向知雙語教學設計/雙語教學實力分析與演練)(30小時)	出席不得低於39小時。
第二階段 雙語教學實務 及教學省思- 國內外學者教 學探索	2 學分 (實體課程/ 42小時)	● 每周3小時14週42小時課程包含： -視覺藝術融入雙語生活課程 -音樂融入雙語生活課程 -自然融入雙語生活課程	出席不得低於30小時。
第三階段 雙語教學成效 評估與回饋	1 學分 (實體課程/ 18 小時)	● 分組跨領域共被教案設計表 ● 雙語教學評估要點參考 ● 個人雙語微型教學與回饋	出席不得低於15小時，且通過教學評量項目。
第四階段 回流課程	6 小時	● 學員雙語教學實務分享 ● 雙語教學問題探討與對策 ● 形成雙語教學社群及支持團體	

(四) 學分費：由臺北市政府教育局全額補助。